

# Храм Священномученика Серафима митрополита Петроградского (Чичагова). Опыт приходской катехизации.

В рекомендациях и инструкциях Отдела религиозного образования и катехизации «Об организации катехизической деятельности РПЦ» сказано:

*«Основным содержанием катехизации является наставление уверовавшего в Бога человека в нравственных нормах христианства, сообщение ему главных вероучительных истин, ознакомление его со Священным Писанием как Божественным Откровением, приобщение его к литургической жизни Церкви, к святоотеческому молитвенному и аскетическому опыту.*

*Основными направлениями катехизической деятельности на приходе являются:*

*– оглашение – подготовка людей, уверовавших в Бога, к Таинству Крещения*

*– подготовка прихожан к участию в Таинствах, проповедь Слова Божия*

*– разъяснение содержания богослужений*

*– систематическая духовно-просветительская работа с прихожанами: воскресная школа для взрослых, беседы, приходская библиотека, регулярные паломничества и другое*

*– воспитание и образование детей и подростков*

*– приходское консультирование по вопросам православной веры и церковной жизни».*

В современном мире полноценная катехизация необходима всем. Практику массовых крещений в недавнем прошлом можно рассматривать как крещение в особых условиях без предваряющего Таинства Крещения оглашения. Поэтому, как вступающие в Церковь ее новые члены, так и крещенные ранее, но не получившие достойного наставления, нуждаются в научении христианской вере и жизни. Сорок седьмое (47) правило Лаодикийского Собора говорит о необходимости катехизации тех, кто не был научен вере до Крещения: «В болезни приявшим Крещение, и потом получившим здравие, подобает изучати

веру и познавати, яко Божественного дара сподобилися».

Практика показывает, что догматическая сторона православной веры наименее известна, либо непонятна современному человеку. Тогда как понимание нравственной стороны христианской веры ему более доступно. Нравственная сторона открывается человеку через еще сохранившиеся традиции нашего Отечества, русскую литературу, архитектуру, живопись, музыку русских и зарубежных композиторов.

Незнание своей веры ведет человека не по пути спасения, а по пути заблуждения. Верующий человек должен быть православным христианином не только по формальной принадлежности к Церкви, а по истине, то есть знать основы веры, во что он верует, почему он так верует. Свт. Феофан Затворник пишет: «Вера не есть что-нибудь маловажное, как избыток сверх нужды, а есть кровная и существенная нужда, как дыхание, пища, сон и прочее подобное. Знание ее – есть дело самонужнейшее; потому и ревность о нем должна быть самая первая. Кто иначе делает, тот морит дух голодом, или лишает его нужнейших потребностей».

Катехизаторская работа проводится в формате бесед, позволяющих вести интересные и доверительные диалоги, обмениваться мнениями. Практика показала, что условия, в которых проводятся беседы, играют важную роль. Положительное впечатление на проходящих после работы людей оказывает и предложенная чашка чая перед беседой – чтобы всем пришедшим было время перестроить свое мышление в нужное русло. Не случайно выбрано и время проведения бесед – в одно и то же время, каждую неделю по пятницам.

Основное содержание катехизических бесед направлено на изучение Символа веры, на его глубокое осмысление и понимание. Почти у всех проходящих на беседы людей, вера остается на уровне словесных формул и почти всегда без глубокого понимания.

Катехизаторская работа в храме священномученика Серафима, митрополита Петроградского, ведется еженедельно и опирается на документ «О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви», принятый 28 декабря 2011 г. Священным Синодом РПЦ.

Представляется важным найти особый подход к изложению ма-

териала для людей, готовящихся стать участниками Таинства Крещения и войти в Церковь Христову, так как сегодня в свободном доступе есть достаточное количество соответствующей литературы. На нее можно сослаться в беседе, но главное – обратить внимание слушателей на духовную сторону жизни, на возможность и насущную необходимость человека уже в земной жизни соединиться со Христом. Поэтому обычно беседа начинается с таких важных вопросов, как: «В Кого верует православный христианин? В чем смысл человеческой жизни? Почему люди ходят в храм? Зачем человеку креститься?».

Огласительные беседы вводят слушателей в особое пространство жизни воцерковленного человека, жизни с Богом, заставляет задуматься о смысле собственной жизни, пересмотреть существующие ценности, сделать первые шаги в жизни духовной.

Наша аудитория в основном состоит из молодых супружеских пар, желающих окрестить младенца, их друзей и/или родственников, которые собираются стать восприемниками, реже – из молодых, взрослых и пожилых людей, осознанно желающих принять Таинство Крещения. Если говорить о церковности аудитории, то в своей массе – это не церковные, готовящиеся к Крещению, либо маловоцерковленные люди, иногда обладающие начальными знаниями о вере и церковной жизни. Культурный и социальный статус аудитории может существенно варьироваться от малоимущих до состоятельных, от людей с высшим образованием до малообразованных.

### **Цели и задачи бесед:**

1. Пробудить интерес к духовной стороне жизни, обсудить вопрос о смысле жизни.
2. Рассказать о необходимости воцерковления как полноте жизни в Боге всей семьи.
3. Объяснить духовное значение и ключевые моменты Таинств Крещения, Миропомазания, Исповеди и Причащения.

К сожалению, креститься люди часто приходят не потому, что уверовали в Бога. Очень часто людьми движет прагматическое желание именно креститься, а не Бога обрести, плюс некоторые ми-

стические суеверия. Крещение воспринимается как некая услуга, которую предоставляет Церковь за определённую плату. Люди часто верят, что вследствие Крещения у них, либо у их детей, здоровье станет лучше, везения по жизни будет больше, учёба или работа начнут даваться легче, сглаз и порча перестанут на них действовать, через это они исполняют национальный обычай. То есть Крещение воспринимается как обряд подтверждения принадлежности к русской нации.

Крещение – это Великое Таинство, способное преобразить душу человека. И действительно, всё даётся нам от Бога по нашей вере. Но веру нужно обрести, а она, как известно, – от слышания, а слышание — от слова Божия (Рим. 10:17).

Очень часто люди сознательно выбирают не тот храм, где к ним проявят заботу, где с ними поговорят, позанимаются, прежде чем крестить, а ищут храм, где они получают желаемое быстрее и без лишних задержек. Ведь им нужно Крещение, а не Бог, и не знания о Нём, и о жизни по Его заповедям в Его Церкви. Они говорят известную фразу: – «Об этом мы послушаем в другое время» (Деян. 17:32). Но так за всю жизнь этого «другого времени» могут и не найти.

Нужно учитывать тот фактор, что не все имеют возможность посещать огласительные беседы. Возможны исключительные случаи, когда есть необходимость совершения крещения практически без подготовки. Однако такие экстренные случаи крайне редки. Необходимо проявление определённой твёрдости. Как показывает практика, слова людей: – «Крестите меня сейчас, пожалуйста, а потом я буду ходить на любые занятия», – оказываются пустыми обещаниями.

Цель огласительных бесед – заинтересовать людей и дать им набор ориентиров, то есть создать «каркас» или «скелет», на который уже самостоятельно будет накладываться набор получаемых знаний. Важное место в курсе оглашения занимает разрушение устойчивых мифов о вере и Церкви, которых немало в головах у современных людей, а особенно у молодёжи, которая воспитывается в современном секулярном обществе.

Оглашение – процесс индивидуальной работы конкретного человека с конкретным человеком в конкретной ситуации, это – про-



цесс общения, а не «начитки» лекционного материала. Оглашение подразумевает диалог – активную взаимную работу. По ходу дела могут возникать вопросы, поэтому требуются знания, молитва и дерзновение.

В конце каждой беседы мы предлагаем набор конкретной литературы по пройденной теме. Подробное последующее изучение этой литературы может занять не один год, что соответствует сроку древней практики оглашения. Время каждой беседы в среднем – 1,5 – 2 часа.

Перед началом беседы восприимчикам разъясняются причины, по которым перед Крещением необходимы огласительные беседы: – что оглашение это – Божие установление. Предлагаются вопросы: во что и в кого верят православные христиане, для чего нужно крещение. Цель вопросов: избежать профанации таинства и показать людям их неосведомленность в религиозных вопросах, пробудить в них чувство стыда за свою безграмотность, а также желание научиться основам для того, чтобы правильно истолковать их крестникам. Действовать необходимо очень деликатно, с уважением, индивидуально, исходя из уровня интеллектуального развития восприимчика.

**Первая беседа:** Кто такой Бог? Что Он Собою представляет? Где Он находится? Откуда мы вообще о Нём знаем? Что есть человек? Ответственность восприимчика. Что произошло при грехопадении? Кто такой Иисус Христос? Зачем Он крестился у Иоанна Крестителя? Цель Боговоплощения. Заповеди Божии. Исповедь и её связь с Апостольским преемством в Церкви. Тайная Вечеря – Литургия – смысл Причащения, смерть и Воскресение Иисуса Христа – связь этих событий с нами через Литургию. Акцент на Священной Истории и Символе Веры.

**Домашнее задание:** прочитать Евангелие, усвоить Символ Веры. Полагаем, что заучивание Символа Веры наизусть не является обязательным. Достаточно, чтобы люди были хорошо знакомы с ним и чётко понимали его смысл.

**Вторая беседа:** Вопросы по домашнему заданию. Толкование Символа Веры. Разъяснение смысла богослужений. Вкратце касаемся того, как и из чего развились современные богослужebные чино-

последования. Таинства Церкви. Что такое молитва? Что такое грех и борьба с ним? Христианская семья. Жизнь христианина в современном мире. Осмысление Нагорной проповеди и других мест из Нового Завета.

Если после второй беседы видно, что человек совсем не усвоил материал, необходимо провести еще одну, а, возможно, и две беседы.

После последней беседы, как правило, в ближайшую субботу после Литургии совершается Крещение.

И последнее: после оглашения важно не бросить человека. Особенно это касается молодых людей. Очень трудно быть верующим человеком в современной молодёжной среде. Молодому человеку важно не чувствовать себя «белой вороной».

**Итак, что требуется для организации оглашения на приходе по этой схеме?**

1. Наличие специального помещения при храме для занятий. Желательно, чтобы была возможность организовывать чай.

2. Наличие, по меньшей мере, двух, а лучше трёх катехизаторов, желательно, священно- или церковнослужителей (в подражниках или с какими-то специальными знаками отличия).

3. Каждый из катехизаторов может специализироваться на отдельных темах занятий, но он должен владеть всем курсом. Катехизаторы должны уметь взаимно подменять друг друга.

4. После каждого занятия необходимо давать возможность приобретать или брать из библиотеки нужную литературу.

По окончании огласительных бесед можно предложить занятия, которые могут проводиться в форме воскресной школы для взрослых, евангельских и библейских кружков. Работа в небольших группах с обсуждением текстов Библии обычно помогает участникам глубже воспринимать Слово Божие и руководствоваться им в своей жизни.

Целесообразно проводить занятия и беседы для желающих глубже понять содержание богослужений, организовывать паломнические и просветительские поездки.

Необходимо также уделять время подготовке к Таинству Венчания, желающим вступить в брак разъяснять высокий христианский смысл семьи как пути спасения и ответственность за него.

В храме во внебогослужебное время всегда находится дежурный, готовый давать ответы на обычные вопросы приходящих. Имеющийся опыт показывает эффективность индивидуальных просветительских бесед в катехизаторской и миссионерской работе с заходящими в храм малоцерковными людьми. Такая деятельность особенно полезна в дни, когда храмы посещает большое число людей, редко участвующих в таинствах Церкви: Богоявление, Великая Суббота, Пасха Господня, Рождество Христово, дни поминовения усопших. В приходе следует распространять катехизические листки, посвященные праздникам, таинствам, богослужению и отдельным вопросам церковной жизни, размещать информационную доску, содержащую просветительскую информацию.

Необходимо стремиться, чтобы после катехизации люди становились постоянными прихожанами, причём необязательно именно того храма, где их катехизировали. И это тоже важно. Это означает, что люди обретают на катехизации, прежде всего, Бога, а не только батюшку и общину друзей. Человек начинает осознанно приходить в Церковь, ко Христу, осознанно исповедоваться и причащаться, а это и есть основная цель катехизации. Но даже если человек и не вливается в общину того храма, где его катехизировали, дружеские отношения всё равно сохраняются, и человек периодически появляется и в том храме тоже. Он знает, что его там всегда встретят как друга и брата или сестру во Христе.

# Храм преподобной Ефросинии Великой княгини Московской в Котловке. Опыт проведения огласительных бесед.

Время проведения: пятница – 19:00, суббота – 13:00.

Беседы проводят клирики храма.

Продолжительность: 2 – 2,5 часа.

## Цели:

Подготовка к Таинству Крещения взрослых;

Подготовка православных христиан к участию в Таинстве Крещения в качестве восприемников. Приглашаются также родители крещаемых детей.

## Задачи:

- 1) ознакомить слушателей огласительных бесед с основами:
  - православного богословия – Символ веры
  - литургии
  - церковной истории
- 2) детально ознакомить слушателей с Таинством Крещения, каждой его частью с пояснением обрядовой и содержательной стороны
- 3) ознакомить слушателей с православным пониманием Таинства Причастия
- 4) рассказать о православной традиции благочестия на примерах прошлого и настоящего
- 5) ответить на имеющиеся вопросы.

## План-схема огласительной беседы

**Знакомство:** в свободной и теплой обстановке общения священник выясняет степень воцерковленности пришедших на беседу.

**Разговор о центральных мировоззренческих позициях христианства:**

- Богочеловек Христос – смысловой центр христианства как религии.
- Цитируется мысль Ф.М.Достоевского «Если скажут, что Христос в аду...»
- Причастие Тела и Крови Христовой – центр духовной жизни христианина.
- Тема частого посещения храма, особенно в воскресный день (малая Пасха).
- Рассказ об апостольской проповеди Христа Воскресшего (цитируется апостол Павел «если Христос не воскрес, то...»).
- Тема Церкви как Тела Христова.

### **Раскрытие понятия «восприемник»:**

- Сравнение восприемника с научным руководителем студента в вузе (в отличие от транслирования ученым научных знаний восприемник, скорее, призван передать соборный опыт Церкви жизни во Христе Иисусе, пусть и преломленный через собственный внутренний мир).
- Вопрос к собравшимся: «есть ли в сердце то, что☒ передавать?» (вопрос не требует ответа вслух, но призван пробудить внутренние размышления, честный разговор с собой).
- Крестные родители призваны нести всегда положительный образ (образ крестной матери главной героини сказки «Золушка» феи – всегда светлый).
- Раскрытие понятия греха хамства.
- Яркие примеры благочестия крестных родителей и хамства детей по отношению к собственным родителям.

### **Подробный рассказ о подготовке к Таинству Крещения:**

- Что принести: крестик, крестильный набор и т.п.
- Обсуждение возможных подарков со стороны крестных родителей.
- Запись в церковной лавке.

**Информирование о канонических препятствиях к восприемничеству:** вероисповедание, возраст, степень родства, психическое состояние.

### **Детальный рассказ о чине Таинстве Крещения:**

- Древность чина, его структура.
- Коротко затрагивается тема использования в Церкви церковно-славянского языка.

### **Оглашение:**

- Акцент делается на молитвах запрещения, обеих частях диалога священника с крещаемым.
- Раскрывается учение Церкви об ангельском мире, затрагивается тема существования зла в мире, болезни и смерти.
- Каждому участнику встречи раздается текст Символа веры, рассказывается история его возникновения.
  - Особое внимание уделяется 2 и 10 члену Символа веры.
  - Рассказ о личности Ария и его ереси.
  - Раскрывается смысл понятия «ересь».
  - Раскрывается смысл слов «едино крещение», приводятся примеры из приходской жизни.
- Рассказывается о традиции исполнения Символа веры в русской и греческой традициях.
  - Подробный рассказ о разных практиках положении на себя крестного знамения, затрагивается тема двуперстия.
  - Раскрывается символичность крестного знамения и его благодатная действенность. Кратко упоминаются понятия «Нус» и «Живот».

### **Крещение:**

- Освящение воды, помазание ее елеем.
- Помазание елеем крещаемого.
- Рассказывается о каноническом праве любого православного христианина совершить крещение в случае смертельной опасности, примеры.
  - Погружение младенцев разных возрастов.
  - Затрагивается тема ложных страхов и предрассудков, связанных с Крещением.

### **Миропомазание:**

- Дается определение понятия «миро», рассказывается об об-

ряде его варения в Донском монастыре, вспоминается и осмысливается поговорка «Одним миром мазаны».

- Дается богословское понимание помазания миром.
- Краткий экскурс в получении Русской Церковью права мироварения (упоминаются понятия автокефалии, рассказ о диптихе православных Церквей).
- Хождение вокруг купели: проводятся смысловые параллели со священнодействием хождения вокруг при венчании, хиротонии, каждении на любом Богослужении.
- Пострижение волос: попытка найти смысловые параллели с постригом в монашество, пострижением в раба в Древнем Риме в солдаты, дается понимание термина «раб Божий».

**Чин воцерковления:** делается акцент на получение матерью ребенка из рук священника – осмысление подвига материнства как религиозного служения.

#### **Причастие детей и взрослых:**

- Даются основы богословия Евхаристии.
- Ознакомление с обрядовыми моментами причащения.

**Подготовка крестных родителей к участию в Таинстве:** тема сопряжена с общими вопросами христианского благочестия.

#### **Вопрос имени крещаемого:**

- Византийский месяцеслов.
- Богословие имени (опыт русской мысли).
- Празднование именин.

**«Женский» вопрос:** молитвы перед порождением, в первый день по порождении, наречение имени, молитва 40-го дня, присутствие в храме в дни очищения.

**Ответы на вопросы, выписка свидетельств о прохождении беседы.**



# Храм Святых Бориса и Глеба в Зюзино.

## Опыт приходской катехизации.

Систематическая работа по катехизации на приходе началась в 2006 году в воскресной школе. В первый год своего существования школа обучала только детей. Но скоро выяснилось, что родители тоже хотят изучать Православие одновременно с детьми. Первоначально программа для взрослых была рассчитана на год, но слушатели пожелали продолжать заниматься, и для них был составлен трехгодичный курс обучения.

### **Программа курса по годам строится следующим образом:**

1 год – Катехизис (60 мин./ нед.), Церковнославянский язык (60 мин./ нед.).

2 год – Четвероевангелие (60 мин./ нед.), Литургика (30 мин./ нед.), Иконоведение (30 мин./ нед.).

3 год – Апостол (60 мин./ нед.), Ветхий Завет (60 мин./ нед. – обзорный курс).

**Программа первого года обучения** составлена так, чтобы слушатели, которые по каким-то причинам могут посещать школу только один год, получили начальные знания не только по основам вероучения, но и по Священному Писанию, Литургике, Истории Церкви.

Все эти предметы затрагиваются в курсе Катехизиса. Традиционно изучение Катехизиса построено на основании Символа веры, разделенного на 12 членов. Каждый член Символа веры, каждое вероучительное положение изучается максимально подробно, с привлечением библейских и литургических текстов. Слушатели получают знания по истории Вселенских Соборов, утвердивших догматические формулировки вероучительных истин, и уже на первом году обучения знакомятся с отдельными трудами святых отцов.

Значительное место в курсе Катехизиса занимает учение о таинствах. Раскрывается смысл каждого из семи таинств, и вкратце рассматриваются их чинопоследования. Особенно подробно обсуждается таинство Евхаристии, являющееся центром духовной жизни каждого христианина и Церкви в целом.

Если в конце учебного года остается время, то оно может быть

посвящено обзорному изучению инославных христианских конфессий, что имеет смысл только после того, как в достаточной мере изучено и усвоено православное вероучение.

В конце учебного года слушатели пишут зачетную самостоятельную работу, в которой должны кратко ответить на несколько вопросов по Символу веры.

## Учебно-тематический план

### Первое полугодие

1. Вводная лекция. Понятие о Божественном Откровении и Священном Предании. (д/з: 1 гл. Быт.)
2. Понятие о Символе веры. Первый член Символа веры. Сотворение мира. (д/з: 2 гл. Быт.)
3. Сотворение человека. Состояние человека до грехопадения. (д/з: 1, 5, 14 гл. Евангелия от Иоанна)
4. Второй член Символа веры. История I Вселенского Собора. (д/з: 18 гл. Быт.)
5. Понятия «сущность» и «ипостась». Догмат о Пресвятой Троице. II Вселенский Собор. (д/з: 3 гл. Быт.)
6. Третий член Символа веры. Грехопадение первых людей. Первородный грех. (д/з: 1-3 гл. Ев. от Луки, 1,2 гл. Ев. от Матфея)
7. Воплощение Сына Божия. III Вселенский Собор. Учение о Богородице. (д/з: 8,9 гл. Мф., 11гл. Ин.)
8. Учение о Лице Господа Иисуса Христа. IV Вселенский Собор. (д/з: 19 гл. Евангелия от Иоанна)
9. Учение о Лице Господа Иисуса Христа. V и VI Вселенские Соборы. (д/з: 53 гл. Ис., 21 пс. Мф.27, Лк.23, Мк.15, Ин.19)
10. Четвёртый член Символа веры. Понятие об Искуплении. Сошествие во ад. (д/з: Мф.28, Мк.16, Лк.24, Ин.20, Деян.1)
11. Пятый и шестой члены Символа веры. Воскресение и Вознесение Христово. (д/з: Мф.24,25, Лк.21)
12. Седьмой член Символа веры. Учение о последних временах. (д/з: 1Цар.3, Ис.6, Иер.1, Ин.14,15,16)

## **Второе полугодие**

- 1 Вводная лекция. Понятие о Божественном Откровении и Священном Предании. (д/з: 1 гл. Быт.)
- 2 Понятие о Символе веры. Первый член Символа веры. Сотворение мира. (д/з: 2 гл. Быт.)
- 3 Сотворение человека. Состояние человека до грехопадения. (д/з: 1, 5, 14 гл. Евангелия от Иоанна)
- 4 Второй член Символа веры. История I Вселенского Собора. (д/з: 18 гл. Быт.)
- 5 Понятия «сущность» и «ипостась». Догмат о Пресвятой Троице. II Вселенский Собор. (д/з: 3 гл. Быт.)
- 6 Третий член Символа веры. Грехопадение первых людей. Первородный грех. (д/з: 1-3 гл. Ев. от Луки, 1,2 гл. Ев. от Матфея)
- 7 Воплощение Сына Божия. III Вселенский Собор. Учение о Богородице. (д/з: 8,9 гл. Мф., 11гл. Ин.)
- 8 Учение о Лице Господа Иисуса Христа. IV Вселенский Собор. (д/з: 19 гл. Евангелия от Иоанна)
- 9 Учение о Лице Господа Иисуса Христа. V и VI Вселенские Соборы. (д/з: 53 гл. Ис., 21 пс. Мф.27, Лк.23, Мк.15, Ин.19)
- 10 Четвёртый член Символа веры. Понятие об Искуплении. Сошествие во ад. (д/з: Мф.28, Мк.16, Лк.24, Ин.20, Деян.1)
- 11 Пятый и шестой члены Символа веры. Воскресение и Вознесение Христово. (д/з: Мф.24,25, Лк.21)
- 12 Седьмой член Символа веры. Учение о последних временах. (д/з: 1Цар.3, Ис.6, Иер.1, Ин.14,15,16)

## **Программа второго года обучения**

Взрослые слушатели подробно изучают текст Евангелия. Предполагается, что слушатели, как положено православным, читают Евангелие ежедневно, о чем преподаватели напоминают им еще в начале первого года обучения. Тем не менее, перед каждым занятием по Четвероевангелию учащиеся получают задание внимательно перечитать определенные главы, найти и сравнить параллельные места, ответить на вопросы по теме занятия. Основной упор на за-

нениях делается на экзегезу евангельского текста с помощью святоотеческих толкований (главным образом, свт. Иоанна Златоуста и блж. Феофилакта Болгарского). Параллельное изучение Литургии позволяет более глубоко понимать смысл церковного богослужения, его связь с евангельскими событиями. К слушателям второго года обучения предъявляются более серьезные требования: в частности, они в течение года сдают две письменные работы по евангельскому тексту – контрольную работу в конце первого полугодия и зачетную работу в конце года.

## **Учебно-тематический план**

### **Первое полугодие**

1. Введение. Палестина во дни земной жизни Господа Иисуса Христа.
2. Начало евангельской истории. Благовестие Захарии. Зачатие и рождество Иоанна Предтечи. Родословия Иисуса Христа.
3. Благовещение. Рождество и детство Спасителя.
4. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Господне. Испытания в пустыне. Первые ученики Спасителя.
5. Чудо в Канне Галилейской. Первая Пасха. Беседа с Никодимом. Беседа с самарянкой.
6. Галилейский период. Первые чудеса исцеления. Избрание Двенадцати.
7. Нагорная проповедь.
8. Чудеса Галилейского периода.
9. События второй Пасхи общественного служения Господа.
10. Умножение хлебов. Беседа о Хлебе Небесном.
11. Учение Христово в притчах.
12. Исповедание апостола Петра. Преображение Господне.

### **Второе полугодие.**

13. Путь на страсти. Избрание Семидесяти. Притча о добром самарянине.
14. Учение о богатстве, о молитве, о рассудительности, о покаянии.

15. Беседы на празднике Кущей и на празднике Обновления.
16. Исцеление слепорождённого. Воскрешение Лазаря.
17. Вход Господень в Иерусалим. Три обличительные притчи.
18. Ответы Господа на искусительные вопросы. Беседы о судьбах мира и Втором Пришествии. Притчи о бодрствовании.
19. Предательство Иуды. Тайная вечеря. Установление Таинства Евхаристии.
20. Прощальная беседа. Первосвященническая молитва. Гефсиманское моление.
21. Суд и приговор. Отречение апостола Петра. Суд Понтия Пилата и Ирода.
22. Крестный путь. Голгофа. Смерть и погребение Господа Иисуса Христа.
23. Воскресение Христово. Явления воскресшего Господа.
24. Вознесение Господне.
25. Текстология Нового Завета.

### **Третий год обучения**

Слушатели этого года являются выпускниками. Они завершают изучение Священного Писания Нового Завета и подробно знакомятся с избранными книгами и темами из Ветхого Завета. Для помощи в изучении книги «Апостол» перед каждым занятием ученикам выдается план изучаемого Послания с указанием ключевых вопросов, на которые следует обратить внимание при чтении текста. Кроме догматических и нравственных вопросов большое внимание уделяется церковноправовым темам, которые занимают значительное место в апостольских посланиях.

### **Учебно-тематический план**

1. Церковь в Иерусалиме (Деян. гл. 1-5).
2. Гонения на Церковь (Деян. гл. 6-7).
3. Проповедь св. апостолов Петра и Филиппа. Обращение Корнилия (Деян. гл. 8-12).
4. Первое миссионерское путешествие св. апостола Павла (Деян. гл. 13-14).

5. Апостольский Собор в Иерусалиме (Деян. гл. 15).
6. Второе миссионерское путешествие св. апостола Павла (Деян гл. 15-18).
7. Первое и Второе послания к Фессалоникийцам.
8. Третье миссионерское путешествие св. апостола Павла (Деян гл. 18-21).
9. Послание к Галатам.
10. Послание к Римлянам.
11. Первое послание к Коринфянам.
12. Второе послание к Коринфянам.
13. Святой апостол Павел в узах (Деян гл. 21-28).
14. Христиане из язычников и иудеохристиане. Иудейская проблема в Церкви.
15. Послание к Ефессянам.
16. Послание к Колоссянам.
17. Послания к Филиппийцам и к Филимону.
18. Послание к Евреям.
19. Пастырские послания св. апостола Павла.
20. Личность св. апостола Павла. 2-е послание к Тимофею.
21. Соборное послание св. апостола Иакова.
22. 1-е соборное послание св. апостола Петра.
23. 2-е соборное послание св. апостола Петра. Соборное послание св. апостола Иуды.
24. Соборные послания св. апостола Иоанна Богослова.
25. Откровение – 1 часть.
26. Откровение – 2 часть.

Всем взрослым выпускникам воскресной школы в конце третьего года обучения предлагается написать выпускную работу в форме реферата на любую интересующую их тему. Если слушатель затрудняется в выборе темы, он может попросить преподавателя любого предмета дать ему тему для самостоятельной работы, а также порекомендовать литературу.

Не все выпускники пишут выпускные работы. Некоторые отговариваются нехваткой времени или неспособностью. Разумеется, школа никого не принуждает и не настаивает. Но большая

часть выпускников (больше половины) с интересом берется за написание реферата. Преподаватели оказывают учащимся помощь в работе, читают и обсуждают черновые варианты, дают советы по содержанию и форме работы.

На последнем торжественном занятии авторы представляют свои работы слушателям, а затем всем выпускникам вручаются свидетельства об окончании воскресной школы. На заключительное занятие приглашаются слушатели всех курсов – представление и обсуждение рефератов неизменно вызывает большой интерес. Тексты выпускных работ хранятся в воскресной школе и доступны всем, кто пожелает с ними ознакомиться.

**Вот темы некоторых наиболее ярких и запомнившихся работ:**

- «Кириллица и глаголица»
- «Икона и религиозная живопись»
- «Отношение Церкви к инославию»
- «Паломничество. Его значение в духовной жизни»
- «Книга Иова»
- «Крещение младенцев»
- «Священномученик Иларион Троицкий»
- «Апостол Павел как миссионер»

Слушатели, окончившие воскресную школу для взрослых, применяют полученные знания на благо Церкви и обществу, становятся активом прихода, помощниками священников и преподавателей школы, участниками приходского молодежного объединения. Все общественные методисты нашего прихода по связям с общеобразовательными школами района — выпускники воскресной школы. Некоторые стали преподавателями воскресной школы для детей. Три слушательницы, выпускницы разных лет, решили продолжать свое религиозное образование и поступили в ПСТГУ. Одна из них – Н.А. Кудрявцева – уже закончила Миссионерский факультет ПСТГУ, учится в аспирантуре и ведет большую работу на приходе и в воскресной школе.

Катехизическая деятельность по подготовке к Крещению на



нашем приходе изначально оказалась связанной с воскресной школой для взрослых. Беседы перед крещением проходили в помещении школы, и катехизатором была Ю.С. Рыжикова, преподаватель групп для взрослых. Содержание этих бесед включало обсуждение основ вероучения (Символа веры), Евангелия и тех обязанностей, которые берут на себя восприемники. Эти обязанности, касающиеся духовной жизни ребенка, условно делятся на четыре части: участие в церковной жизни, молитва, обучение, нравственное воспитание.

Беседы обычно вызывают у слушателей множество вопросов, ответить на которые в заданных временных рамках возможно только вкратце. Поэтому катехизатор вручает пришедшим раздаточный материал: Символ веры с переводом на русский язык и с краткими пояснениями и краткое изложение Чинопоследования Крещения. Также он рекомендует обращаться к тексту Евангелия, читать которое необходимо слушателям ежедневно, к «Катехизису» свт. Филарета Московского, а еще приглашает в воскресную школу для взрослых и рассказывает о ее программе. Многие из тех, кто приходит на беседы в качестве будущих крестных родителей, записываются в школу и записывают своих детей.

### **Краткое изложение чинопоследования Таинства Крещения**

Человек приходит ко Христу, чтобы спастись, и первое священнодействие крещального обряда – это возложение руки, жест защиты и благословения. Рука священнослужителя, словно рука Самого Господа Иисуса Христа, защищает, дает прибежище, «возьмет под крыло».

Далее начинается:

#### **чин отречения от дьявола**

Чинопоследование оглашения включает в себя обряд запрещения и изгнания нечистых духов (экзорцизм), следующий непосредственно за первой молитвой. Священник читает запрети-

тельные молитвы, обращенные к сатане и всем его ангелам.

Хочет человек или не хочет, но в нашем мире действуют и оказывают на него влияние злые бесовские силы. Перед крещением человек должен решительно и бесповоротно разорвать всякие отношения с темными силами.

Алтарь ориентирован на восток, потому что восток в древности считался стороной светлой, Божией. С востока всходит солнце, согласно библейскому рассказу, на востоке Бог насадил прекрасный райский сад – Эдем... Запад же считался стороной темных сил. Вот почему, отрекаясь от сатаны, крещаемый, если он взрослый, или крестный с малышом на руках, поворачиваются лицом на запад.

Чин отречения от сатаны построен в форме диалога. Священник спрашивает – крещаемый отвечает.

– **«Отрицаеши ли сатаны и всех дел его, и всех ангел его, и всего служения его, и вся гордыни его?»** – трижды спрашивает священник.

– **«Отрицаюся»** – так же трижды решительно отвечает крещаемый (или за него отвечает крестный).

– **«Отрекся ли еси сатаны?»**

– **«Отрекохся».**

– **«И дуни, и плюни на него»**

Затем крещаемый или его восприемник исповедует верность Христу.

Священник спрашивает: **«Сочетава́еши ли ся Христу?»**

Оглашенный или восприемник отвечает: **«Сочетава́юся».**

Трижды задается этот вопрос и трижды звучит ответ. Это – исповедание личной верности Христу при вступлении в ряды Его воинов, потому и звучит эта клятва подобно солдатской присяге.

Следующий вопрос священника: **«Сочета́лся ли еси Христу?»**

Ответ: **«Сочета́хся».**

Вопрос: **«И веруеши ли Ему?»**

Ответ: **«Верую Ему, яко Царю и Богу».**

Крещаемый или его восприемник читает **Никоо-Цареградский Символ веры.**

1-й. Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца небу и земли, видимым же всем и невидимым.

2-й. И во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, Иже от Отца рожденного прежде всех век; Света от Света, Бога истинна от Бога истинна, рожденна, несотворенна, единосущна Отцу, Им же вся быша;

3-й. Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшаго с небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася;

4-й. Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша, и погребенна;

5-й. И воскресшаго в третий день, по Писанием;

6-й. И восшедшаго на небеса, и сидяща одесную Отца;

7-й. И паки грядущаго со славою судити живым и мертвым, Егоже Царствию не будет конца.

Верую во единого Бога Отца, Вседержителя, Творца неба и земли, всего видимого и невидимого.

(Верую) и во единого Господа Иисуса Христа, Сына Божия, Единородного, рожденного от Отца прежде всех веков; Света от Света, Бога истинного от Бога истинного, рожденного, не созданного, одного существа с Отцом, через Которого все сотворено;

Для нас людей и для нашего спасения сшедшего с небес, принявшего плоть от Духа Святого и Марии Девы, и сделавшегося человеком;

Распятого же за нас при Понтии Пилате, страдавшего и погребенного;

И воскресшего в третий день, согласно с Писаниями (пророческими).

И восшедшего на небеса и сидящего по правую руку от Отца;

И опять имеющего прийти со славою судить живых и мертвых, царству, Которого не будет конца.

8-й. И в Духа Святаго, Господа Животворящаго, Иже от Отца исходящаго, Иже со Отцем и Сыном спокланяема и сславима, глаголавшаго пророки.

(Верую) и в Духа Святого, Господа, подающего жизнь, исходящего от Отца, поклоняемого и прославляемого равно со Отцом и Сыном, говорившего через пророков.

9-й. Во Едину, Святую, Соборную и Апостольскую Церковь.

(Верую) и во Единую, Святую, Соборную (Вселенскую) и Апостольскую Церковь.

10-й. Исповедую едино Крещение во оставление грехов.

Исповедую одно крещение во оставление грехов.

11-й. Чаю воскресения мертвых.

Ожидаю воскресения мертвых.

12-й. И жизни будущаго века. Аминь.

И жизни будущего века. Истинно так.

### Пояснения к тексту Символа веры

**Верую** – верю, я убежден; **Единороднаго** – единственного; **прежде всех век** – прежде всякого времени, от вечности; **единосущна Отцу** – имеющего одинаковое существо (природу) с (Богом) Отцом; **Им же вся быша**, – и Им, то есть Сыном Божиим, все сотворено; **воплотившагося** – принявшего на Себя тело человеческое; **вочеловечшася** – сделавшегося человеком, подобным нам, но не переставая быть Богом; **воскресшаго** – ожившего: по Писанием – согласно со Священным Писанием, где пророки предсказали, что Он воскреснет из мертвых в третий день; **восшедшаго** – вознесшегося; **одесную** – по правую сторону Бога Отца; **паки** – опять, во второй раз; **мертвых** – умерших, которые тогда воскреснут; **Его же Царствию не будет конца** – после суда настанет бесконечно царство Его; **Животворящаго** – дающего жизнь; **спокланяема и сславима** – Духу Святому следует поклоняться и прославлять Его наравне

с Отцом и Сыном, т. е. – Дух Святой, равный Богу Отцу и Богу Сыну; **Глаголавшего пророки** – Дух Святой говорил через пророков; **Соборную** – согласную, единокорную, охватывающую людей со всей вселенной; **исповедую** – открыто признаю словом и делом; **чаю** – ожидаю; **И жизни будущего века** – настанет после всеобщего суда вечная жизнь.

### **Далее освящается вода.**

Когда малыш раздет, совершается чин помазания его освященным елеем. Крестообразное помазание елеем перед крещением совершается в знак того, что человек будет храним Богом, что он духовно питается, исцеляется и укрепляется на борьбу с бесами.

Затем священник берет малыша и окунает (или сажает) в купель.

Священник трижды возливает на голову крещаемому воду со словами:

**КРЕЩАЕТСЯ РАБ БОЖИЙ (РАБА БОЖИЯ) ИМЯРЕК:  
ВО ИМЯ ОТЦА, АМИНЬ!  
И СЫНА, АМИНЬ!  
И СВЯТАГО ДУХА, АМИНЬ!**

Мы встаем из крещальной купели возрожденными для новой жизни. Поистине Крещение – не только Таинство духовного рождения, оно и Таинство воскресения нашей души!

Новокрещенного достали из купели и отдали крестной (или крестному). Крестный обычно принимает малыша на белоснежную ткань или полотенце. Сразу же, после троекратного погружения в воду, новокрещенного облачают в белую одежду. В настоящее время это – белая новая рубашечка для младенцев и белая сорочка для взрослого – новокрещенного. Вместе с белой одеждой на новокрещенного возлагается нательный крест во исполнение слов Христа: **«Кто хочет идти за Мною, отвергнись себя, и возьми крест свой, и следуй за Мною»** (Мк. 8, 34).

Затем новокрещенного помазывают святым миром. Мир – это благовонный бальзам, сваренный из нескольких десятков трав, и помазание им означает дарование особой благодати Божией. Дух

Святой с момента Миропомазания становится нашим вечным спутником. Новокрещенного помазывают святым миром со словами: **«Печать Дара Духа Святаго!»**.

В момент Миропомазания весь человек невидимо охватывается светом благодати Божией. Видимым же образом благовонным бальзамом помазываются члены тела. Человек весь – каждой частью тела, от макушки до стоп – посвящен Богу.

Затем следует маленький крестный ход вокруг купели. Символически это шествие означает шествие за Самим Христом.

Затем читается Евангелие (в переводе на русский язык):

*«...Одиннадцать же учеников пошли в Галилею, на гору, куда повелел им Иисус, и, увидев Его, поклонились Ему, а иные усомнились. И приблизившись Иисус сказал им: дана Мне всякая власть на небе и на земле. Итак идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святаго Духа, уча их соблюдать все, что Я повелел вам; и се, Я с вами во все дни до скончания века. Аминь».*

Омывается Миро. Священник оттирает губкой помазанные святым Миром части тела. Затем произносит:

*«Крестился еси. Просветился еси. Миропомазался еси. Освятился еси. Омылся еси: во Имя Отца, и Сына, и Святого Духа. Аминь».*

Затем священник постригает новокрещенного. Постриженные волосы священник вкладывает в пластинку воска.

После призывания Господа, Божией Матери и всех святых священник дает всем поцеловать крест.

Начинается новый этап в жизни новокрещенного. Он – Божий сын, Божия дочь, он живет не греховно, но праведно, он понимает, что как чадо Божие – предназначен к тому, чтобы быть совершителем Его благой и мудрой воли в мире сем. Начинается поистине новая жизнь.

**Таким образом, катехизация на приходе проходит в несколько этапов:**

- 1) беседы перед крещением
- 2) обучение в воскресной школе для взрослых
- 3) самостоятельная работа под руководством священников.

## Духовно-просветительский центр Андреевского благочиния «Илиотропионъ» города Москвы

Центр «Илиотропионъ» основан по благословению благочинного Андреевского благочиния города Москвы протоиерея Николая Карасева. Официальная презентация центра состоялась 11 ноября 2012 года. Директором центра в течении двух лет являлся ответственный по катехизаторско-миссионерской деятельности и религиозному образованию Андреевского благочиния города Москвы иерей Алексей Петухов. С сентября 2014 года и по настоящее время руководителем центра является диакон Константин Сутчев. Центр действует на базе храма Живоначальной Троицы в Старых Черемушках.

Центр осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

1. **Первоначальной задачей** центра является духовно-нравственное просвещение прихожан храма, а также всех желающих посещать наши встречи.

Для выполнения этой задачи в центре проводятся встречи с известными богословами, общественными деятелями, духовниками, такими как: иеросхимонах Валентин Гуревич – духовник Донского ставропигиального мужского монастыря города Москвы; протоиерей Валериан Кречетов – настоятель Покровского храма в селе Акулово Одинцовского района; Алексей Ильич Осипов – заслуженный профессор МДА, доктор богословия; Александр Иванович Нотин – общественный деятель, историк, дипломат и другие. Также беседы проводят клирики нашего храма.

**Одной из целей духовно-просветительского центра** является налаживание внебогослужебного общения между клириками нашего храма и прихожанами, поэтому все клирики храма участвуют в деятельности Илиотропиона.

2. **Возобновила свою деятельность Воскресная школа для взрослых.** В настоящее время занятия проводит иерей Игорь Семин по Новому Завету. Занятия проходят в одно время с воскресной школой для детей. Теперь родители не просто сидят и ожидают своих чад, но с пользой для себя проводят время. При благополучном



решении организационных вопросов планируется развитие школы.

Необходимо отметить, что в деятельности Илиотропиона задействованы все клирики нашего храма, а также осуществляется взаимодействие с другими службами храма, такими как социальная служба и воскресная школа для детей.

### **3. Другое направление деятельности – налаживание контактов со школами.**

19 ноября 2014 г. в средней школе №197 района «Академический» состоялся информационно-обучающий семинар для педагогических работников школы на тему: «Духовно-нравственная культура и учебно-воспитательный процесс: ключевые понятия и ценностные ориентиры». Семинар провел клирик храма Живоначальной Троицы в Старых Черемушках, кандидат философских наук, иерей Виктор Крючков.

Данный семинар является частью образовательного проекта «Формирование пространства духовно-нравственной культуры в образовательном учреждении», который по взаимной договоренности с администрацией, решено реализовать в школе №197. Два таких семинара уже проведены. В апреле сего года планируется проведение третьего семинара.

Предполагается, что опыт реализации данного проекта будет распространяться и на другие школы, расположенные на территории Андреевского благочиния по взаимной договоренности с администрациями школ и окружного управления образования Юго-Западного округа города Москвы.

Налаживаются контакты и с Директором гимназии № 625. На базе этой гимназии сейчас происходит набор в православно-ориентированный 1 класс. Программа обучения этого класса будет общеобразовательной, а воспитательная часть и внеклассная деятельность планируется быть православно-ориентированной. Здесь планируется тесное взаимодействие родителей, классного руководителя и священнослужителей.

### **4. Следующее направление деятельности – народный хор.**

Цель его заключается в том, чтобы дать возможность участвовать в богослужении всем желающим, петь на клиросе. В хор принимаются все желающие с музыкальным образованием и без него. В на-

стоящее время занятия проходят 2 раза в неделю. Занятия делятся на постановку голоса (вокально-постановочная часть) и пение в хоре. Вокальные занятия проводит певчий из праздничного хора нашего храма Илья Андреевич Соколов. Занятия по пению в хоре проводит диакон Константин Сутчев. На этих занятиях разучиваются богослужебные песнопения.

Необходимо отметить, что все выше озвученные занятия, встречи и беседы проводятся бесплатно.

#### **5. Еще одно направление – это паломнические поездки.**

Была проведена одна поездка с посещением Саввино-Сторожевского монастыря и Нового Иерусалима. Одно из условий этих поездок – обязательное сопровождение группы паломников священнослужителем. Дальнейшее проведение паломнических поездок планируется после Пасхи.

Целью паломнических поездок является, в первую очередь, помощь верующему человеку приобщиться к богатейшей православной культуре, расширить свой духовный опыт, а также общение прихожан друг с другом и со священником.

# **Храм Святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла в Ясенево. Катехизаторская деятельность.**

## **Огласительные беседы**

При храме Петра и Павла в Ясенево проводятся огласительные беседы со взрослыми, желающими принять Святое Крещение. Оглашение (т.е. наставление, обучение основам веры) необходимо для того, чтобы решение о принятии святого Крещения было осознанным, твердым и самостоятельным, основанным на личных убеждениях и стремлениях. Также проводятся огласительные беседы с восприемниками (крестными).

На огласительной беседе священник наставляет восприемников и родителей в основах православной веры, объясняет зачем нужны восприемники для крещаемого, отвечает на возникшие вопросы. Огласительные беседы с крещаемыми, беседы с родителями и восприемниками проводит диакон Геннадий Кондрашов (в сане с 2000 г.).

## **Катехизаторская работа, приходское консультирование**

Дежурство в храме катехизатора организовано по субботним и воскресным дням, на все праздники. С 2009 г. ответственный за миссионерскую и катехизаторскую деятельность на Подворье – Маркелов Сергей Владимирович. Ему помогают прихожане из числа выпускников и учащихся Богословских курсов, Евангельского кружка, участников существующей при храме Православной молодежной организации «Покров». Нашим миссионерам-катехизаторам удалось поговорить с сотнями людей, приходящих в храм за Крещенской водой, на Таинство Соборования, в родительские субботы, на Пасху: поговорить о вере, о Церкви, о молитве, объясняя необходимость участия в Таинствах Исповеди и Причастия. На Подворье издаются катехизические листки: «Родительская суббота», «Соборование», «Как подготовиться к таинствам Исповеди

и Причастия», «Великий пост», Еженедельная листовка «Чтение Священного Писания» с кратким толкованием, которые распространяются бесплатно. Вот уже как два года на Крещение и Пасху перед храмом устанавливается большой экран, по которому транслируется служба, показываются репортажи о строящемся в Ясенево храме Покрова Пресвятой Богородицы, а также интервью с настоятелем Подворья. В итоге люди, стоящие в очереди за Крещенской водой или желающие освятить куличи, и, возможно, впервые пришедшие в храм, в простой доступной форме могут узнать об основах Православной веры, а также – для чего нужно ходить в храм, участвовать в Таинствах.

### **Двухгодичные Богословские курсы**

Курсы основаны в 2000 г. Изучаются Ветхий Завет, Новый Завет, Церковно-славянский язык, Апостольские послания, Введение в Литургическое предание, Догматическое богословие, История Церкви, Нравственное богословие. За время существования курсов диплом получили 131 чел. На сегодняшний день на курсах обучается 50 чел. (1-й и 2-й курс). Лекции читают преподаватели из Свято-Тихоновского университета, Перервинской Духовной семинарии, Московской Духовной академии. Выпускники и учащиеся Богословских курсов принимают активное участие в катехизаторской работе на приходе: составляют и раздают листовки, дежурят в храме в воскресные и праздничные дни, помогая клирикам храма в приходском консультировании.

### **Воскресная школа**

Воскресная школа существует на Подворье с 1997 г. Учащиеся – дети прихожан. Основная задача школы – способствовать духовному развитию учеников через формирование у них православного мировоззрения. Ребятам преподаются такие предметы как: Церковно-славянский язык, Ветхий Завет, Закон Божий, Церковное пение, История церкви. Проходят уроки творчества, работает изостудия. Многие дети дополнительно посещают существующие на Подворье

Детский хор, Студию хореографии. В воскресной школе один раз в месяц практикуется детская Литургия. Дети помогают читать записки, поют на клиросе, помогают на заповке, учатся звонить в колокола. Но главное – участвуют в Таинстве Исповеди, причащаются Святых Христовых Тайн. Объединенная, совместная деятельность детей и родителей в лоне храма – вот путь формирования полноценного прихода, где церковная семья и домашняя семья тесно связаны между собой!

### **Евангельский кружок**

С марта 2012 г. по благословению настоятеля храма архимандрита Мелхиседека при молодежной организации «Покров» действует Евангельский кружок. В ходе занятий участники кружка изучают Новый Завет по толкованиям Святых отцов, делятся собственным опытом духовной жизни. Занятия проходят один раз в неделю, обычно по Воскресным дням.

Участники Евангельского кружка стремятся не просто изучать Слово Божие, но и через чтение Писания исправлять свою жизнь. Евангелие читается на русском языке в Синодальном переводе, При необходимости уточнить понимание отрывка рассматриваются соответствующие стихи Писания на церковнославянском и подстрочный перевод с греческого языка. Для правильного уяснения прочитанного на встречах кружка используются святоотеческие толкования Священного Писания. Участниками разработан и принят ряд правил, помогающих сочетать живое и непринуждённое обсуждение с благоговейным отношением к Священному Писанию, уважением и любовью друг к другу.

### **Дискуссионный клуб**

Клуб действует с 2009 г. Встречи проходят по субботам после Всенощной в помещении Воскресной школы. Организатор – Православная молодежная организация «Покров», ведущий – иерей Сергей Ишков. Поднимаются вопросы, волнующие современную молодежь, касающиеся веры, нравственности и духовной жизни.

На беседы обычно приглашаются молодые прихожане храма. Во время дискуссий завязываются новые знакомства, благодаря которым вновь пришедшие молодые люди начинают принимать активное участие в жизни прихода, воцерковляются.

### **Воскресные беседы, тематические вечера**

Воскресные беседы и тематические вечера проводят настоятель Храма Петра и Павла архимандрит Мелхиседек и клирик Храма Петра и Павла иерей Сергей Ишков (МДС 2001 г., МДА 2005 г., в сане с 2001 г.). Беседы проводятся по воскресным дням после вечернего богослужения в храме Петра и Павла, а также в строящемся Покровском храме Пресвятой Богородицы.

### **Помощь заключенным**

Осуществляется помощь более 10 лет. Подворье оказывает помощь 10 православным общинам при тюрьмах. Им посылаются иконы, свечи, лампадное масло, ладан для совершения служб, крестики, духовная литература, церковная утварь, медикаменты, одежда, обувь, предметы гигиены и другие предметы первой необходимости. Кроме того, с прошлого года, по распоряжению Синодального отдела за Подворьем закреплены частная переписка и помощь заключенным из зон Архангельской области, которым посылается духовная литература, очки, лекарства, одежда на освобождение, теплые вещи, продукты питания и другое. За прошедший год было обработано около 200 писем. Силами наших прихожан поддерживается переписка, в том числе с теми, кто сидит пожизненно. Подворье организационно помогает строить в лечебно-исправительной колонии № 3 храм в честь св.Анастасии Узорешительницы: Тульская обл., пос. Озерный.

### **Миссионерская работа в школе**

Между духовенством нашего храма и администрацией близлежащих школ давно существует диалог о необходимости проведе-

ния совместных встреч, бесед о нравственности и патриотизме, где школьники могли бы священнику задавать наиболее волнующие вопросы, открывать для себя Истину и утверждаться в вере и уповании на Бога. Ребята из ПМО «Покров» иногда участвуют в таких совместных встречах вместе с батюшками. В дальнейшем планируется организовывать миссионерские встречи «Покровцев» со школьниками и без батюшки. Ежегодно настоятель участвует в празднике последнего звонка в школе № 794 района Ясенево.

**Участие духовенства и волонтеров храмов св.апостолов Петра и Павла и Покрова Пресвятой Богородицы в Ясенево в деле духовно-нравственного просвещения учителей и учащихся общеобразовательных школ.**

Указанное в теме взаимодействие ведется по следующим трем направлениям:

- 1) уроки нравственности для старшеклассников
- 2) экскурсии для школьников в Покровском храме
- 3) цикл бесед «Детям о главном», ориентированный на школьный курс ОПК.

### **1) Уроки нравственности для старшеклассников**

По благословению настоятеля храмов святых апостолов Петра и Павла и Покрова Пресвятой Богородицы в Ясенево аохимандрита Мелхиседека (Артюхина) в школах района Ясенево уже несколько лет священниками и волонтерами православной молодежной организации «Покров» проводятся уроки нравственности для учеников 7-11 классов.

Цель проведения таких уроков – наладить дружеские теплые отношения учителей, школьников и духовенства. Как подчеркивает отец Мелхиседек – «Надо, чтобы дети знали куда идти, к кому идти в трудные минуты своей жизни, чтобы они не боялись батюшек, а доверяли им». Форма занятий бывает разная: это и лекции для большого количества школьников, и уроки в отдельных классах, и даже беседы отдельно с мальчиками и девочками. На уроках в интерактивной форме затрагиваются такие темы как: дружба, любовь, взаимопомощь, уважение, терпение и другие, направленные



на духовно-нравственное воспитание молодежи. Одной из главных задач – это построить диалог со школьниками, дать им возможность думать, рассуждать, высказывать свое мнение и слушать друг друга. Так, например, один из уроков был посвящен теме «Современный человек через призму православия». Ребята с самого начала живо откликнулись на поставленные перед ними вопросы о смысле жизни, может ли меняться мировоззрение человека и что на это влияет.

В начале беседы ребята приняли участие в предложенной им небольшой игре. На житейских примерах показаны внешние факторы, которые могут влиять на то, что человек видит и осознает: как важно иметь определенную опору в мировоззрении, что нельзя полагаться на эмоции, а надо стараться оценить, осмыслить возникшую ситуацию и только затем принимать решение. Священники привели примеры из жизни реальных людей, которые находились в сложных жизненных ситуациях. В свободной дискуссии ребята и священники живо обсуждали то, что наши деды и прадеды ценой своей жизни отстояли возможность для нас сейчас жить счастливо и свободно, что никому не навязывается мировоззрение, и каждый человек должен распорядиться своей свободой. В завершение беседы совместно был принят девиз: «Смотри выше, смотри шире, смотри глубже и будь счастлив!». Многие вопросы, обсуждаемые на этих встречах, были только обозначены, к некоторым из них школьники хотели бы вернуться еще раз. Но главная цель диалога — обсудить то, что так волнует, и заставить задуматься — была достигнута. Интерес со стороны учащихся и положительные отзывы учителей побуждают нас продолжить проведение уроков нравственности в общеобразовательных школах.

## **2) Экскурсии для школьников в Покровском храме**

Доброй традицией становится проведение экскурсий для школьников и педагогов в храме Покрова Пресвятой Богородицы в Ясенево. Архитектурный ансамбль Покровского храма сочетает древнерусскую и византийскую традиции XI-XII вв. В нижнем храме реализован проект «Икона Святой Земли».

Согласно замыслу, получившему одобрение и всемерную поддержку Святейшего Патриарха Кирилла, в одном месте построены

точные копии восьми величайших христианских святынь – Вифлеемской Звезды, Темницы Господа, Голгофы, Гроба Господня, Камня Помазания, Гробницы Божией Матери, Колонны Схождения Благодатного Огня и Водоноса из Каны Галилейской.

Этот проект обладает огромным духовным и культурно-просветительным потенциалом. Он позволяет каждому желающему прикоснуться к святыням Святой Земли в Москве. Все это особенно интересно увидеть своими глазами как учителям, так и школьникам: ведь здесь Евангелие буквально оживает!

### **3) Цикл бесед «Детям о главном», ориентированный на школьный курс ОПК**

Одним из главных направлений катехизаторской и миссионерской деятельности наших приходов в 2014-2015 учебном году стало проведение ежемесячных бесед для учителей ОПК. Опираясь на Соглашение между Русской Православной Церковью и Департаментом образования города Москвы от 24 апреля 2012 года, а также исходя из необходимости объединения усилий для обеспечения решения задач духовно-нравственного воспитания и образования подрастающего поколения, было принято решение разработать цикл бесед «Детям о главном» с настоятелем храмов Первоверховных апостолов Петра и Павла и Покрова Пресвятой Богородицы в Ясенево архимандритом Мелхиседеком (Артюхиным). Беседы включают в себя интересные истории, поучительные притчи, яркие примеры благочестивой жизни, полезный наглядный материал, что помогает вести диалог всем, кто призван общаться с детьми о вере и нравственности. Так, например, для беседы о Заповедях блаженства волонтерами «Покрова» были подобраны отрывки из известных мультфильмов в качестве примера исполнения каждой заповеди.

Важно отметить, что темы бесед основаны на поурочном плане модуля «Основы православной культуры» в рамках школьного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», с целью облегчить преподавателям подбор дополнительного материала для уроков. Однако, кроме учителей ОПК мы приглашаем методистов, миссионеров, катехизаторов, учителей воскресных школ, родителей, бабушек и дедушек!

В завершении встречи все наши гости получают подарки от журнала «Фома» – специальный выпуск журнала «Основы православной веры», а от организаторов встречи – диски с подобранными дидактическими материалами по «Основам православной культуры», видеоматериалами, изображениями и прочее. На сегодняшний день в КЦ «Вдохновение», по благословию Преосвященного Феофилакта, епископа Дмитровского, викария Святейшего Патриарха Московского и всея Руси, управляющего Юго-Западным викариатством, состоялись три встречи из нового цикла бесед «Детям о главном». Одной из важных задач сегодня является распространение наработанного материала. В ближайшее время на сайте [hrampokrov.ru](http://hrampokrov.ru) в разделе ОПК можно будет найти все материалы, включая видеозапись и расшифровку бесед. Планируется также прямая трансляция бесед в Интернете, издательство дисков и, возможно, книги. Кроме этого можно приглашать отца Мелхиседека с подобными беседами в разные аудитории. Будем благодарны за любую информационную поддержку.

Подготовки и проведение бесед – большое благодатное дело, объединяющее волонтеров Покрова. Молодежь помогает духовнику своего братства готовиться к беседам, ведь каждая беседа – это процесс долгой подготовки, обсуждения, творческого поиска, пасторских бесед со своими чадами. Ребята ищут видеоматериал, изображения по темам; записывают диски с дидактическими материалами; обеспечивают показ во время беседы; организуют регистрацию учителей и методистов перед беседой; осуществляют взаимодействие со школами и приходами, а самое дорогое для них – трудятся во славу Божию и радуются своему служению.

# Презентация учебной программы в рамках модуля ОПК и пособия по приходской катехизации детей

*Журавлёва Галина Юрьевна  
директор воскресной школы  
храма свщмч. Серафима,  
митрополита Петроградского (Чичагова)*

В последнее время все более актуальной становится проблема неструктурированных, фрагментарных знаний как у детей, так и у взрослых – так называемое клиповое мышление – в области Православия.

Несмотря на то, что сейчас доступна любая литература и в печатном, и в электронном виде, а так же множество аудио и видео ресурсов, лишь небольшой процент наших детей имеет достаточно точные, неискаженные знания о Боге, Церкви, Православной вере. Дети не имеют цельного восприятия Православия. И лишь небольшой процент детей имеет представление о догматике.

Об этом ярко говорят ответы учащихся воскресных школ на простой вопрос: в кого верят христиане? кто наш Бог? Подавляющее большинство детей отвечает: Господь Иисус Христос. А когда спрашивают о Пресвятой Троице, то дети уже этого не понимают. Многие считают Иисуса Христа вторым Богом.

Другой пример фрагментарных знаний: многие дети знакомы лишь со Священным Писанием только Нового Завета и ничего не знают о ключевых моментах Ветхого Завета, в частности, о грехопадении, не понимают смысла Боговоплощения. И в этой связи не в состоянии дать ответ на вопрос: почему Христа мы называем Спасителем?

Сейчас наши дети получили возможность говорить о Православной вере не только в воскресных школах, но и в общеобразовательных школах на уроках ОПК. Но издесь мы сталкиваемся с той же самой проблемой – отсутствием структурированных, целостных знаний в области Православия уже у педагогов. Порой православ-

ному христианину сложно рассуждать о вере – что уж говорить о человеке, имеющем поверхностные знания о Боге и Православии.

Например, на одном из открытых уроков в общеобразовательной школе преподаватель рассказывала об иконографии Пресвятой Богородицы. Один из учеников внимательно слушал и в конце урока задал вопрос: «Вы нам рассказывали о Божией Матери. А папа у Бога есть?». Этот вопрос поставил педагога в тупик. А ведь это, очевидно, не самый сложный вопрос, который могут задать наши дети. И наша задача дать полный и грамотный ответ.

Но не все педагоги способны его дать. Многие не представляют к какой литературе обратиться, на каких Интернет-сайтах можно почерпнуть информацию. Порой педагоги не видят разницы между христианскими сайтами и оккультными.

В этой связи возникла потребность в некоем пособии, где в сжатой и очень простой форме объяснялись бы азы христианской веры, а также содержался бы материал для подготовки к уроку, проверенная литература, ссылки на Интернет-ресурсы – своего рода универсальный помощник для педагогов.

С учётом потребностей учителей была разработана Учебная Программа по ОПК. Данная программа содержит планы уроков. По некоторым урокам предлагается сразу несколько тем для обсуждения. Здесь уже сам учитель может выбрать тот материал, которым лучше владеет. Каждый урок снабжен ссылками на Интернет-ресурсы: видео-, аудио- и текстовые файлы, методические рекомендации по проведению уроков.

В Приложении содержится ряд уже готовых уроков, статьи по заявленным темам, жития святых, материал для внеклассной работы.

#### **Учебная программа поделена на четыре логических блока:**

- Предварительные понятия
- Священная История Ветхого Завета
- Священная История Нового Завета
- Православная Культура

Основная цель программы – помочь педагогам грамотно готовить урок.

На базе данной программы разработано учебное пособие «Крат-

кое изложение православной веры для школьников», которое в сжатой форме дает общее представление о Православном вероучении. Пособие написано в форме диалога для того, чтобы ребенок мог порассуждать и подумать. Книга рассчитана на детей начальной школы, но вполне может быть интересна и более старшим детям. Работа снабжена иллюстрациями. Цель пособия – постараться дать ответы на наиболее распространенные детские вопросы о Боге, Церкви, Православной вере.

Но самое главное, учитывая, что современные дети не очень любят длинные повествования, – это в сжатой форме рассказать о Православном вероучении. Своего рода – свертка, только основные вехи Священной Истории: творение, грехопадение, обетование спасения, пришествие Спасителя, земной путь, Распятие – Воскресение – Вознесение – грядущее Второе Пришествие.

Данные разработки можно использовать в воскресных, общеобразовательных школах, дошкольных учреждениях, а также для самообразования.

### **Рекомендации к проведению родительских собраний по выбору модуля ОРКСЭ**

1. Приход на родительское собрание по ОПК должен заранее согласовываться с руководством школы. Это дает возможность познакомиться заранее с завучем школы и с педагогами по ОПК.

2. Заранее подготавливаются сопроводительные видеоматериалы, которые в дальнейшем идут в помощь учителю на уроках ОПК.

3. Визит в класс начинается со знакомства с родителями: следует представиться и сказать от какого храма, и почему речь будет идти именно о Православии.

4. Далее можно немного коснуться литературного творчества писателей, картин художников, базирующихся на основах православного мировоззрения. Рассказать о родительских субботах, откуда они пошли, почему на основные церковные праздники так много людей приходят в храм, о том, что наши традиции тесно связаны именно с православной верой. Немного затронуть церковные

аспекты: облачение духовенства, устройство храма, храмовая икона. Цель – заинтересовать родителей и, вместе с тем, показать не архаичность и ортодоксальность православной веры, а, наоборот, ее значимость в современном мире, ее красоту и благотворное влияние на нравственное воспитание подрастающего поколения.

5. Далее. Чтобы родители имели представление о том, как могут проходить уроки по ОПК в классах, используется видеоматериал. Например, это может быть поведение в храме, устройство храма, рассказы русских писателей о милосердии, дружбе, о помощи Божьей в мире, видеоматериал по Двенадцатым Праздникам. Цель этого показа для родителей – объяснить, и на живом примере показать красоту православного мира, чтобы родители не боялись узости в этом вопросе, чтобы не было страха перед непонятным, неинтересным предметом, каким он может показаться на первый взгляд. У родителей пропадает страх перед неизведанным, и они более охотно записывают своих детей на этот модуль.

6. Можно показать небольшой фильм «Православный мир России» телеканала «Радость моя». Родителям, которые затрудняются в выборе, предлагается посмотреть дома этот фильм вместе со своим ребёнком. Возможно, что само чадо сделает свой выбор, что послужит хорошей мотивацией на уроках изучения Православия.

7. Подготовленный материал следует передать учителю по ОПК, чтобы он мог опираться на него на своих уроках. Также необходимо дать ссылки на Интернет-сайты, где можно взять дополнительный материал по изучению православной культуры: «Светоч», «Закон Божий», «Неизведанное Православие», передачи телеканала «Радость моя». Это поможет учителю более увлекательно и интересно провести урок, а детям будет приятно закрепить пройденный материал на увлекательном примере.

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**



**ДЛЯ ЗАМЕТОК**



# ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ГОРОДА МОСКВЫ



Синодальный Отдел  
религиозного образования  
**pravobraz.ru**



Сеть православных  
сайтов «**Prihod.ru**»



Журнал «Православный  
паломник» | **journalpp.ru**



Паломнический центр  
«Покров» | **www.ps-pokrov.ru**

# Русская Православная Церковь



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ  
ОТДЕЛА РЕЛИГИОЗНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И КАТЕХИЗАЦИИ  
МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ  
ЕПАРХИИ

<http://mosoroik.ru>

Опыт катехизической деятельности в Юго-Западном викариатстве. – М.:  
Издатель Отдел религиозного образования и катехизации Москов-  
ской городской епархии, 2015.

**Под общей редакцией иеромонаха Онисима (Бамблевского)**

**Редактор:** священник Димитрий Самсонов

**Корректор:** Любовь Котова

**Дизайн-макет:** Фёдор Дядичев

**Тираж:** 1000 экз.

**Отдел религиозного образования и катехизации  
Московской городской епархии**

**Адрес:** г. Москва, ул. Б. Черемушкинская, 25, с. 97, оф. 134

**Тел.:** 8 (499) 390-63-28

**E-mail:** [otdelromos@gmail.com](mailto:otdelromos@gmail.com)

**Сайт:** <http://mosoroik.ru>