**«утверждаю»**



*Васильева Т.В.*

Заместитель руководитель Департамента образования города Москвы

«» 2015 г.

**«утверждаю»**



*иеромонах Онисим (Бамблевский)*

Председатель отдела религиозного образования и катехизации Московской городской епархии

«» 2015 г.

**Регламент проведения**

**московского регионального этапа X Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2015 год**

**1.Общие положения**

1.1. Региональный Московский этап XВсероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежьюдо 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2015 год (далее — Конкурс) проводится по инициативе Русской Православной Церкви при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2. Конкурс проводится в соответствии с Положением «О Всероссийском конкурсе работ в области педагогики, воспитания, работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» **на 2013 год**, утвержденным Святейшим Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом, Министром образования и науки РФ Д. В. Ливановым и настоящим Положением.

1.3. Конкурс направлен на:

* стимулирование творчества педагогов и воспитателей;
* расширение охвата детей и молодёжи духовно-просветительской и гражданско-патриотической работой;
* организацию всех видов групповой и индивидуальной деятельности по духовно-нравственному воспитанию;
* повышение качества обучения и воспитания учащихся;
* внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих духовно-нравственному развитию личности гражданина России.

1.4. Цели Конкурса:

* укрепление взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
* стимулирование творчества педагогов и воспитателей образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодёжи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодёжи;
* выявление и распространения лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодёжью;
* повышение престижа учительского труда.

1.5. Задачи Конкурса:

* обобщение имеющейся практики духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования, образовательных учреждениях дополнительного образования детей и деятельности общественных объединений;
* отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного воспитания и обучения;
* формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных учреждений;
* содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания и обучения детей и молодёжи.

**2. Участники Конкурса**

2.1. В Конкурсе могут принять участие:

2.1.1. Педагогические работники, в том числе коллективы авторов (не более 5 человек), и руководители образовательных учреждений, реализующих:

- основные общеобразовательные программы;

- дополнительные общеобразовательные программы;

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;

- дополнительные профессиональные программы.

2.1.2. Представители общественных объединений и клубов, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного образования и воспитания детей и молодежи.

2.2. Участники Конкурса (далее – претенденты) должны постоянно проживать на территории Российской Федерации.

2.3. Работы победителей и лауреатов Конкурса предыдущих лет не могут представляться на Конкурс повторно.

**3. Номинации Конкурса**

3.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

№ 1 «Лучшая инновационная разработка года»;

№ 2 «Лучшее педагогическое исследование года»;

№ 3 «Лучший издательский проект года»;

№ 4 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»;

№ 5 «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;

№ 6 «Педагоги высшей школы – средней школе»;

№ 7 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».

3.2. Для выбора номинации Конкурса претендентам необходимо руководствоваться следующими рекомендациями:

Для участия в номинации «*Лучшая инновационная разработка года*» принимаются работы, имеющие значительный инновационный потенциал и значимость для развития системы духовно-нравственного воспитания и образования.

Для участия в номинации «*Лучшее педагогическое исследование года*» принимаются работы, имеющие высокий научный уровень, представляющие завершенное самостоятельное педагогическое исследование по актуальным проблемам современного образования.

Для участия в номинации «*Лучший издательский проект года*» принимаются публикации, журналы, учебники, книги и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую программы работы с детьми и молодежью.

Для участия в номинации «*Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи*» принимаются разработанные и реализуемые образовательным учреждением программы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, а также работы, отражающие деятельность учреждения или организации по созданию системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи по направлениям:

- гражданственность и патриотизм;

- этика и нравственность;

- воспитание благочестия.

Для участия в номинации «*Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики*» принимаются методические материалы, обеспечивающие решение задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в процессе изучения различных модулей комплексного модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики», достижения ими предметных (в части предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»), метапредметных и личностных результатов, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом, интеграцию урочной, внеурочной и внешкольной деятельности учащихся и межпредметную интеграцию на основе базовых национальных ценностей, взаимодействие социальных субъектов воспитания, в том числе семьи, общественных объединений и традиционных религиозных организаций (православных приходов).

Для участия в номинации «*Педагоги высшей школы – средней школе*» принимаются имеющие высокий научный уровень работы педагогических работников высшей школы, обеспечивающие формирование кадровых, организационных, методических и иных условий для создания системы духовно-нравственного воспитания в учреждениях и организациях.

Для участия в номинации *«За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»* принимаются имеющие высокий научный уровень программы комплексных мероприятий и их реализация по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые учебным учреждением любой организационно-правовой формы.

**4. Сроки проведения Конкурса**

Работы, оформленные в соответствии с порядком, указанным в пункте 7 настоящего документа, принимаются конкурсной комиссией до **30 апреля 2015 года**.

Оценка работ Конкурсной комиссией осуществляется до **10 июня 2015 года.**

Определение победителей регионального этапа осуществляется **до 15 июня 2015 года.**

Направление в адрес конкурсной комиссии Всероссийского этапа Конкурса работ-победителей и работ, занявших 1 места по каждому направлению (номинации)**– до 26 июня 2015 года.**

**5. Руководство Конкурса**

5.1. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, в состав которого входят председатель, ответственный секретарь и члены оргкомитета.

В состав Оргкомитета входят представители Русской Православной Церкви, органов региональной государственной власти в сфере образования, научной и педагогической общественности.

В целях пропаганды Конкурса и его результатов Оргкомитет содействует освещению подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации.

5.2. Оргкомитет:

- публикует Положение о региональном этапе Конкурса на сайтах Отдела религиозного образования и катехизации г. Москвы и Городского методического центра Департамента образования города Москвы.

- утверждает состав Конкурсной комиссии регионального этапа;

- назначает председателя Конкурсной комиссии;

- организует информационную поддержку Конкурса;

- утверждает список победителей регионального этапа Конкурса и публикует его в печатных и электронных средствах массовой информации;

- организует торжественную церемонию награждения победителей регионального этапа Конкурса;

- направляет работы победителей Конкурса на Всероссийский этап Конкурса.

5.3. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей членов оргкомитета. При равенстве голосов право решающего голоса остается за председателем. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и ответственного секретаря.

**6. Функции, полномочия, состав и организация работы**

**конкурсной комиссии**

6.1. Конкурсная комиссия формируются региональным оргкомитетом регионального этапа Конкурса.

6.2. В состав региональной конкурсной комиссии входят председатель, ответственный секретарь и члены конкурсной комиссии.

Конкурсная комиссия:

- информирует и консультирует заинтересованные организации и претендентов о порядке прохождения Конкурса и оформления документов;

- организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;

- осуществляет техническую экспертизу документов и материалов, представленных претендентами (ответственный секретарь);

- осуществляет организацию экспертной оценки работ, представленных претендентами, участвующих в Конкурсе;

- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления обоснованных оценок;

- определяет победителей Конкурса в соответствии с критериями, определенными в настоящем Положении;

- определяет участников для награждения дипломами по отдельным номинациям Конкурса (далее – лауреаты);

- публикует работы победителей и лауреатов Конкурса в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

6.3. Председатель конкурсной комиссии обязан:

- осуществлять контроль за соблюдением настоящего Положения;

- консультировать членов Конкурсной комиссии по вопросам содержания Конкурса.

6.4. Члены Конкурсной комиссии обязаны:

- соблюдать настоящее Положение,

- голосовать индивидуально и открыто;

- не пропускать заседания без уважительной причины.

Результаты обсуждения Конкурсной комиссией работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

**7. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ**

7.1. Для каждого направления Конкурса разработаны отдельные критерии оценки **(приложение 5)**.

7.2. Для участия в региональном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес Конкурсной комиссии регионального этапа Конкурса материалы, представляемые на Конкурс (один претендент может представить только одну работу для участия только в одной номинации), а также следующие документы:

1) заявку на участие в Конкурсе **(приложение 1)**;

2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) **(приложение 2)**;

3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) **(приложение 3)***;*

4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения практической реализации (внедрения) разработок и т.п. (при их наличии и по желанию претендента);

5) фотография(и) автора(ов) работы в электронном виде в формате «jpg» или «tif»;

6) методические разработки, фото, видео и аудио материалы и т.п. (при их наличии и по желанию претендента).

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки – всеми членами коллектива).

7.3. Все документы и материалы должны представляться в Конкурсную комиссию на бумажном и электронном носителях.

Требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в **(приложении 4)**.

7.4. Заявки, оформленные с нарушениями требований, или поданные с опозданием в Конкурсную комиссию к участию в Конкурсе не допускаются. Отклоненные заявки Конкурсная комиссия не рецензирует и не вступает по их поводу в переписку и переговоры.

7.5. Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет, Конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

**8. Условия проведения Конкурса**

8.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства. Использование конкурсных материалов без указания авторства не допускается.

Оргкомитет вправе без согласия автора или иного правообладателя, но с обязательным указанием имени автора, свободно использовать представленные материалы, использовать данные материалы путем репродуцирования.

8.2. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении и на их использование путем воспроизведения, реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения. При этом заключение отдельных договоров не требуется.

8.3. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

8.4. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

Приложение №1

Русская православная церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации

в Центральном федеральный округ

Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

Фамилия Имя Отчество

Название работы

………………………………………………………………………………………………………………………

Конкурсное направление (подчеркнуть):

№ 1 «Лучшая инновационная разработка года»

- № 2 «Лучшее педагогическое исследование года»

- № 3 «Лучший издательский проект года»

- № 4 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

- № 5 «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

- № 6 «Педагоги высшей школы – средней школе»

- № 7 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

Представление

Программа разработана …

Москва
2015 год

Приложение № 2

*ОБРАЗЕЦ АНКЕТЫ УЧАСТНИКА КОНКУРСА*

Русская православная церковь

Московский Патриархат

*Центральный федеральный конкурс*
Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация (*указать одну номинацию*):

№ 1 «Лучшая инновационная разработка года»

№ 2 «Лучшее педагогическое исследование года»

№ 3 «Лучший издательский проект года»

№ 4 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№ 5 «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

№ 6 «Педагоги высшей школы – средней школе»

№ 7 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

Информация об авторе работы:

Дата и место рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес места жительства (с указанием почтового индекса), телефоны, e-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы или род занятий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почётные звания (при их наличии) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие премий, призов и иных наград \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Москва

2015 год
*[Анкета подписывается автором (авторами) работы]*

Приложение № 3

*ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ*

Русская православная церковь

Московский Патриархат

Полномочный представитель Президента Российской Федерации

в Центральном федеральном округе

Министерство образования и науки Российской Федерации

ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания

и работы с детьми и молодёжью до 20 лет

«За нравственный подвиг учителя»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество (*в именительном падеже*)

Название работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номинация (*указать одну номинацию*):

№ 1 «Лучшая инновационная разработка года»

№ 2 «Лучшее педагогическое исследование года»

№ 3 «Лучший издательский проект года»

№ 4 «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»

№ 5 «Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

№ 6 «Педагоги высшей школы – средней школе»

№ 7 «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения»

Краткая аннотация работы

(не более 1 000 печатных знаков)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация об авторах работы:
ФИО: Дата и место рождения
Адрес места жительства: с.тел. …, E-mail:….

Место работы или род занятий -

Почётные звания (при их наличии) –

Наличие премий, призов и иных наград –

Приложение №4

**Ежегодный Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания**

**и работы с детьми и молодёжью до 20 лет**

**«За нравственный подвиг учителя»**

Требования к оформлению работы

1. Работа представляется в печатном виде и на магнитном носителе в формате .doc или .docx. Объём работы от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.

Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14 пт, интервал - полуторный, поля по 2 см (со всех сторон).

Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста.

Текст набирается без переносов.

Команду «вставить сноску» использовать нельзя.

Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]…

Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).

Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

Материалы должны быть напечатаны на русском языке.

2. Работа должна начинаться титульным листом, содержащим сведениями об авторе: полностью Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность, полное официальное название образовательного учреждения или организации, город, (Приложение №).

3. Представляется фотография автора работы в электронном виде в формате .jpg или .tif.

***Титульный лист***

***Наименование образовательного учреждения***

***Окружное/муниципальное/городское подчинение***

***Название конкурсной работы***

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,

срок реализации данной работы)

Ф.И.О., должность автора (авторов)

Москва

2015 г.

***Образец заполнения титульного листа***

****

|  |
| --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «СОКОЛ»****СЕВЕРНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ****ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ****125057, г. Москва, ул. Песчаная, д.5 тел. 8-499-157-08-82**  |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ ЦТДиЮ «Сокол»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.Евдокимова

(подпись, печать)

***«МЫ ЭТОЙ ПАМЯТИ ВЕРНЫ…»***

**ПРОГРАММА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

Срок реализации: 1 год

Возраст детей: 6 – 18 лет

Разработчики:

Васильева С.В., методист

Балебанова Е.В., методист

**г. Москва**

20\_\_\_г.

Приложение 5.

**Кодификаторы**

**номинаций ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя**

**1. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

**для номинации** «**Лучшая инновационная разработка года»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-вобаллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Социально-педагогическая актуальность  | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**  | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками федеральных государственных образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 5. | **Качество процесса инновационной образовательной деятельности**  | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 8** |
| 6. | **Инновационность образовательной деятельности** | Оптимизация и гуманизация образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Обоснованность инновационной стратегии | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Введение нового в цели, содержании и организации образовательного процесса | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Совершенствование организационных структур | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Управление инновационной деятельностью оперативны и адекватны решаемой проблеме | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Умение прогнозировать результат, оценивать ситуацию и управлять рисками | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Ресурсное обеспечение и контроль за ходом инновационной деятельности | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Поиск источников творческих идей и их финансирования | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Проработанность приемов, методов, способов решения задач | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 18** |
| 7. | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения обучающихся | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности учащихся) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 8. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 9. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 60** |

**2. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

 **дляноминации «Лучшее педагогическое исследование года»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-вобаллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**  | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов ФГОС, ФГТ, церковных документов, стандартов РПЦ в сфере образования): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | Структура педагогического исследования | Соответствие структуры представленного материала требованию к педагогическим исследованиям | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Наличие и качество формулировки гипотезы исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Соответствие задач цели исследования  | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Наличие и четкость определения оснований исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Проработка теоретических оснований исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Обоснование методов исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Доказательная база опытно-экспериментальной деятельности | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 14** |
| 5. | Соответствие содержания представленного материала структуре исследования | Достоверность и обоснованность результатов | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Научная новизна исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Теоретическая значимость исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Практическая значимость исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Описание методики воспитывающей деятельности  | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Апробация и внедрение результатов исследования | Представлено в полной мере | 2 |  |
| Представлено частично | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 12** |
| 6. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, научных и образовательных учреждений РПЦ | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 7. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |

**3. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

**для номинации «Лучший издательский проект»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала психовозрастным особенностям** **читателей** | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | **Отражение в содержании представленного материала требований ФГОС, ФГТ, церковных документов и стандартов РПЦ в сфере образования** | Соответствие Православному христианскому вероучению, историческим и культурным традициям РПЦ | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Соответствие ФГОС, ФГТ, церковным документам и стандартам РПЦ в сфере образования | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Соответствие историческим и культурным традициям РПЦ | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Соответствие новейшим данным церковной науки | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 8** |
| 5. | **Отражение православных педагогических традиций**  | Использование текстов «Ветхого Завета», «Нового Завета», Церковного Предания, «Закона Божьего», «Жития Святых», церковных документов | Используется в достаточной мере | 2 |  |
| Используется ограниченно | 1 |  |
| Не используется | 0 |  |
| Использование иллюстраций Православных святынь (Икон, Храмов, церквей, монастырей и т.п.) | Используется в достаточной мере | 2 |  |
| Используется ограниченно | 1 |  |
| Не используется | 0 |  |
| Доступность изложения материала для широкого круга читателей | Доступно | 2 |  |
| Сложно к восприятию | 1 |  |
| Не доступен без специальной подготовки | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Системность и структурированность материала  | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Использование глоссария и ссылок на первоисточники | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 6. | **Уровень редакционной подготовки издания** | Соответствие ГОСТу 7.60-2003 | Соответствует | 2 |  |
| Соответствует частично | 1 |  |
| Не соответствует | 0 |  |
| Тираж | Большой  | 2 |  |
| Ограниченный | 1 |  |
| Единичные издания | 0 |  |
| Оформление издания | Качественное оформление текста | 2 |  |
| Есть замечания к оформлению | 1 |  |
| Оформление плохое | 0 |  |
| Аннатированность материала | Подробная аннотация | 2 |  |
| Слабая аннотация | 1 |  |
| Аннотация отсутствует | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 8** |
| 7. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 8. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |

**4. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

**для номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-вобаллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** **- это может быть: -** Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры**,** **-** Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлендостаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагога (ов) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 5. | **Качество процесса образовательной деятельности**  | Деятельность педагога (ов) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |  |
| 6. | Качество результата образовательной деятельности | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 7. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 8. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |

**5. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

**для номинации** «**Лучшая методическая разработка по предметной области «Основы религиозных культур и светского этикета»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-во баллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** **- это может быть:**- программно-методическое обеспечение одного или нескольких модулей предметной области ОРКСЭ; - программно-методический комплект преподавания модуля ОПК; **-** программно-методическое обеспечение содержания духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении с использованием учебников по модулю ОПК (в рамках факультатив, внеурочной деятельности и дополнительного образования);  | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагогических работников  | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Программно-методическое обеспечение предмета | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Материально-техническое обеспечение предмета | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 5. | **Качество процесса образовательной деятельности**  | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 6. | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 7. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от Отделов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 8. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |

**6. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

**для номинации «Педагоги высшей школы – средней школе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-вобаллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса**  | Обучающий компонент в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов ФГОС, ФГТ, СПКОО): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | **Проработанность условий реализации предлагаемой образовательной деятельности типу и виду образовательной организации** | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение представленного материала | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Материально-техническое обеспечение реализации представленного материала | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 5. | **Проработанность качества процесса предлагаемой образовательной деятельноститипу и виду образовательной организации** | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации предлагаемого материала | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 6. | **Представленность результата внедрения материала в образовательную деятельность образовательной организации** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 7. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от епархиальных Отде- лов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 8. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |

**7. Экспертный лист оценки деятельности педагогического работника**

**для номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в**

**рамках образовательного учреждения»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Показатели | Уровни | Кол-вобаллов по уровням | Оценка эксперта |
| 1. | **Соответствие представленного материала условиям конкурса и заявленной номинации**  | Соответствие представленного материала цели и задачам Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| Соответствие концептуальной позиции автора концептуальным идеям Конкурса | Соответствуют полностью  | 2 |  |
| Соответствуют частично  | 1 |  |
| Не соответствуют  | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 2. | **Актуальность работы**  | Педагогическая целесообразность представленной работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность использования работы и ее результатов в практике других регионов, образовательных учреждений, педагогов | Использование возможно полностью | 2 |  |
| Использование возможно частично | 1 |  |
| Использование может быть затруднено или невозможно | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 4** |
| 3. | **Соответствие содержания представленного материала условиям конкурса** **- это может быть: -** Содержание дополнительной общеобразовательной программы в представленной области науки, техники, культуры**,** **-** Содержание материала по преподаванию ОРКСЭ (ОПК)**,** **-** Содержание материала по организации духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении | Обучающий компонента в предметной области (в рамках и за рамками базовых образовательных стандартов): общий кругозор ребенка в предметной области, специальные знания (теория предмета), специальные умения и навыки (практическая деятельность по предмету) | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Развивающий компонент (развитие у детей общих и специальных способностей): общих интеллектуальных способностей; специальных способностей; общих и специальных психофизических способностей | Представлен достаточно | 2 |  |
| Представлен частично | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Воспитывающий компонент - сочетание элементов мировоззренческого нравственно-эстетического и социального опыта (формирование личностных качеств ребенка и стимулирование его саморазвития) | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 4. | **Качество условий образовательной деятельности** | Профессионализм педагогических работников | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Методическое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Материально-техническое обеспечение программы | Представлено достаточно  | 2 |  |
| Представлено частично  | 1 |  |
| Не представлено | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 6** |
| 5. | **Качество процесса образовательной деятельности**  | Деятельность педагогических работников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Деятельность воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Механизм реализации программы | Представлен достаточно  | 2 |  |
| Представлен частично  | 1 |  |
| Не представлен | 0 |  |
| Интеграция разнообразных знаний, их актуализация, системность работы | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Инновационность образовательного процесса | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 6. | **Качество результата образовательной деятельности** | Результативность образовательного процесса (через систему педагогического мониторинга) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Возможность самовыражения воспитанников | Представлена достаточно  | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через презентацию деятельности воспитанников) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с Русской Православной Церковью) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Результативность образовательного процесса (через взаимодействие с другими институтами) | Представлена достаточно  | 2 |  |
| Представлена частично  | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 10** |
| 7. | **Наличие рецензий на представленный материал**  | Рецензии от епархиальных Отде- лов религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| Рецензии ведущих специалистов в области педагогики и психологии | Представлена | 1 |  |
| Не представлена | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| 8. | **Оформление работы** | Культура представления конкурсной работы | Замечаний нет | 2 |  |
| Есть частичные замечания по оформлению | 1 |  |
| Оформление не соответствует требованиям конкурса | 0 |  |
| **Общее количество баллов по критерию** | **Мах 2** |
| **ИТОГО баллов** | **Мах 44** |